

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с расстройствами

аутистического спектра ВАРИАНТ 8.1

(в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

Учебный план НОО для учеников с РАС по варианту АООП 8.1

Учебный план МОУ Гимназии г. Малоярославца реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) по варианту 8.1 на 2025-2026 учебный год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МОУ Гимназии г. Малоярославца, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Для успешной адаптации обучающегося с РАС при

организации образовательной деятельности предусматривается планомерное введение его в социальную среду, специальная психологическая поддержка.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 8.1 соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Внеклассическая деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

МОУ Гимназия г. Малоярославца предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с РАС.

Внеклассическая деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – не более 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включает курсы:

Курс «Логопедические занятия» - представлен в объеме 3 часа в неделю с 1 -го по 4-й класс. Курс направлен на совместное осмысление и упорядочивание жизненного опыта обучающегося; формирование способности к установлению и развитию эмоционального контакта, возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками; приобретение опыта использования адекватных форм коммуникации.

«Хореография» - представлен в объеме 1 часа в неделю с 1- го по 4-й класс. Курс направлен на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего развития.

Занятия с педагогом - психологом (индивидуально коррекционно- развивающие занятия) ле» - представлен в объеме 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на формирование учебного поведения, продуктивного учебного взаимодействия, на развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

Учебный план начального общего образования (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | ВСЕГО |
|---|---|------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Русский язык и литературное чтение, | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры») | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд(технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Математика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i> | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно- развивающая область | Логопедические занятия | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Занятия с педагогом - психологом (индивидуально) | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | коррекционно-развивающие занятия) | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Всего в неделю | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Занятия с педагогом - психологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | (индивидуально коррекционно-развивающие занятия) | | | |
|--|--|--|--|--|

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ Гимназии г. Малоярославца

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале

Формы промежуточной аттестации

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------|--|
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный (английский) язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

| | | |
|---|-------|--|
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Модуль по видам спорта «Плавание» | 2-3-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 3–4-й | Портфолио |

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 20 октября 2025 г. по 25 октября 2025 г.;
- с 22 декабря 2025 г. по 27 декабря 2025 г.;
- с 23 марта 2026 г. по 28 марта 2026 г.;
- с 18 мая 2026 г. по 23 мая 2026 г.;

Промежуточная оценка является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------|-----------------------------|--|
| 1-е | Все предметы учебного плана | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| 2–3-ьи | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2–3-ьи | Литературное чтение | Тестирование |
| 2–3-ьи | Иностранный язык | Тестирование |
| 2–3-ьи | Математика | Диагностическая работа |
| 2–3-ьи | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 2–3-ьи | Музыка | Реферат |
| 2–3-ьи | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 2–3-ьи | Труд(Технология) | Проект |
| 2–3-ьи | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тестирование |
| 4-й | Иностранный язык | Тестирование |
| 4-й | Математика | Диагностическая работа |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 4-й | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Реферат |
| 4-й | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 4-й | Труд(Технология) | Проект |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование |

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предмету, кроме учебного предмета « ОРКСЭ». Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал и дневник.

Перечень оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебным предметам

| Предмет | Письменные процедуры | Устные ответы |
|-----------------------------------|--|--|
| Русский язык | Грамматический разбор, графическая работа, диктант, изложение, речевые ситуации, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, списывание, стандартизированная контрольная работа - | Устный рассказ по развитию речи. Устный ответ по применению орфографических правил, грамматическому разбору и т. п. |
| Литературное чтение | Анализ текста, контрольная работа, проверка читательской компетентности, проектные задачи, устный ответ | Подробные и краткие пересказы, выразительное чтение или чтение наизусть стихов и прозы, инсценирование или чтение по ролям и т. п. |
| Иностранный язык(Английский язык) | Тест, письмо, частичный диктант, стандартизированная контрольная работа | Устный опрос |
| Математика | Графическая работа, математический диктант с ретроспективной самооценкой, пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом, проектная задача, самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой, стандартизированная контрольная работа, тематическая контрольная работа, в том числе составленная с учетом НРЭО, устный опрос | Устный ответ по применению предметных способов действий, решению задач и т. п. |
| Окружающий мир | Графическая работа, практическая работа, программированный | Подробные и краткие пересказы, работа с картой и т. п. |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | контроль, проектная деятельность, стандартизированная контрольная работа, тест | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Стандартизированная контрольная работа, итоговый проект | Пересказы, устные сообщения и т. п. |
| Изобразительное искусство | Самостоятельная работа, творческая работа (проект) | устные сообщения |
| Музыка | Самостоятельная работа, творческая работа(проект), тест | устные сообщения |
| Технология (труд) | Комплексная практическая работа, комплексная проектная работа | Пересказы, устные сообщения |
| Физическая культура | Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача, составленная с учетом НРЭО, тестовые упражнения | Устные сообщения |