

Учебный план АООП НОО

Вариант 5.1

Учебный план МОУ Гимназии г. Малоярославца, реализующийся АООП НОО учащегося с ТНР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательной деятельности, установленным действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, учащегося с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического и речевого развития учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащегося к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей учащегося.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительная, общекультурное.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР, на основании рекомендаций ПМПК выбраны коррекционно-развивающие курсы для индивидуальных занятий. В этой работе принимают участие учитель-логопед, учитель начальных классов, педагог-психолог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

В МОУ Гимназии г. Малоярославца для учащегося с ТНР обучение ведётся на русском языке. Для изучения языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного в учебный план включены два предмета: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану учащихся, осваивающих адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с ТНР

Учебный план составлен с целью:
дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса;
сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с нормами СанПиНа устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебных недели.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – 4 урока, для обучающихся 2 -4 классов – 5 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-классах без домашних заданий, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

1 классы обучаются по пятидневной учебной недели, 2-4 классы по шестидневной учебной неделе в одну (первую) смену.

В первых классах

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189);

дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 по 26.02.2023 г

Обучение во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в первой четверти (Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГОС НОО Приказ директора от 29.08.2015 г., № 61).

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МОУ Гимназии г. Малоярославца самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Гимназия, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обязательные предметные области

| N п/п | Предметные области | Учебные предметы(учебные модули) |
|----------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык, литературное чтение |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 4 | Математика и информатика | Математика |
| 5 | Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; |

| | | |
|---|------------|--|
| | | учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики» |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусство, музыка |
| 8 | Технология | Технология |

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русском)» введён в 1-4 классах по 0,5 часа, всего 17 часов за год

«Математика и информатика»

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей

компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» ;

«Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»

«Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса – по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету (при наполняемости класса 25 человек) класс делится на 2 группы

«Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» предназначен для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Согласно пункту 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится два часа в неделю учебных занятий физической культурой . При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации

обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

| Учебный план начального общего образования ФГОС -2021 (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| Учебный план начального общего образования ФГОС -2021 (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс «Развитие познавательных способностей» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| | Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Занятия с педагогом - психологом (индивидуально коррекционно-развивающие занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Формы промежуточной аттестации

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных

модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--------|--|
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| | 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| | 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| | 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–4-й | Контрольная работа |
| | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| Окружающий мир | 2–3-й | Тематический тест |
| | 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| | 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Проект |
| | 1-й | Условная шкала |

| | | |
|---|--------|--|
| Физическая культура | 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| «Спортивные игры!» | 1-4 кл | Портфолио |
| ОБЖ | 1-4 кл | Портфолио |
| Школа здоровья | 1-4 кл | Портфолио |
| «Развитие познавательных способностей» | 1-4 кл | |
| «Математика и конструирование» | 1-4 кл | проект |
| «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Орлята России» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Хореография» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Занимательная грамматика» | 1-4 кл | Портфолио |
| « Умники и умницы» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Путешествие в слово» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Психологический курс» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Мы – твои друзья» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Народные промыслы» | 1-4 кл | проект |
| «Краеведение» | 1-4 кл | Портфолио |
| «Разговоры о важном» | 1-4 кл | Портфолио |