



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Гимназия г. Малоярославца
Протокол №06 от 22.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гимназия г. Малоярославца
Л.Н. Прокофьева
Приказ №28 от 22.03.2023 года

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации.....	2
II. Особенности управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.	16
V. Востребованность выпускников	23
VI. Оценка качества образования	24
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
IX. Оценка качества материально технической базы.....	27
X. Оценка организации учебного процесса. Выводы	32

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Гимназии.	33
-------------------------------------------------------------------	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

<p>Полное наименование ОО</p> <p>Сокращенное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца</p> <p>МОУ Гимназия г. Малоярославца</p>
<p>Почтовый адрес</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 249094, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1 • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 1; • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 15.
Телефон, факс	(848431) 2-67-31, 2-00-30
<p>Электронная почта</p> <p>Сайт Гимназии</p>	<p>maklino_school@mail.ru</p> <p>www.msc.kaluga.ru</p>
ФИО директора	Прокофьева Людмила Николаевна
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район» • Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени муниципального района «Малоярославецкий район» исполняет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (в лице отдела образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район») • Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1 • Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/
Свидетельство о регистрации	<p>Номер и дата выдачи свидетельства №64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>40 ЛО1 № 000372 Регистрационный № 379 от 18 ноября 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области</p>
Государственная аккредитация	<p>40А01 №0000486 Регистрационный № 115 от 20 октября 2016 г. Срок действия до 26.12.2025 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области</p>
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • Режим работы: пятидневная работа неделя, шестой день – дополнительное образование • График работы - 8.00 - 20.00 • Выходной: воскресенье

Основным видом деятельности МОУ Гимназии г. Малоярославца (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1174 учащихся (на 30.12.2021). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчёта 26 человек в классе. На 01.09.2022 года в Гимназии сформировано 41 класс-комплект.

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года и здание маленькой школы постройки 1995 года, общая площадь помещений составляет 12272 кв.м., включает в себя

- здания начальной школы, средней общеобразовательной школы
- бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

Гимназия располагает 51 специализированными и учебными кабинетами общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки, открыта территория «Точки роста» и блок дополнительного образования «Успех каждого ребенка», реализуется программа «Информационная образовательная среда»

6 сентября 1996 года открылась Маклинская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. В сентябре 2008 года Маклинская школа получила статус Гимназии города Малоярославца.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом Гимназии и коллективным договором.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Трудовой коллектив Гимназии составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Гимназии коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления Гимназией. Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, • утверждает штатное расписание, отчетные документы, • осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития МОУ Гимназии г.Малоярославца, • финансово-хозяйственной деятельности, • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, • регламентации образовательных отношений, • разработки образовательных программ, • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, • материально-технического обеспечения образовательного процесса, • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии, • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<p>Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между Гимназией и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении МОУ Гимназии г.Малоярославца и организации учебно-воспитательного процесса, • активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, • ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на решение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы Гимназии, учебно-воспитательный процесс. В 2021-2022 учебном году гимназия закончила работу над методической проблемой: **«Повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта «Образование» через совершенствование профессионального мастерства педагогов».**

Цели работы:

- анализ работы над единой методической темой;
- анализ сформированности управленческих компетенций педагогов;
- изучение, обобщение и распространение опыта педагогических работников гимназии по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы;
- подведение итогов работы методических кафедр педагогов, психологической и социальных служб.

Задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования): критерии результативности образовательного процесса; управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»; управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик».
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации обновленных ФГОС.
5. Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учётом выявленных профессиональных дефицитов компетенций.
6. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Для реализации поставленных задач в гимназии имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работу со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, с учащимися с ОВЗ, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив начал работать над методической темой **«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».**

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

2. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

3. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

4. совершенствование работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

5. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями гимназии системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В гимназии используются различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами

- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета Гимназии

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических кафедр и творческих групп.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы предметных методических кафедр, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение всего периода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Работа предметных методических кафедр

Главными звеньями в структуре методической службы Гимназии являются предметные методические кафедры. В Гимназии успешно работают шесть предметных методических кафедр:

- кафедра начальных классов (Васильева А.Н.),

- кафедра гуманитарных наук и искусства (Стефанова В.П.),
- кафедра общественно-научных дисциплин (Лищенко Н.А.),
- кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий (Вилькович Н.П.),
- кафедра математики и информатики (Бабаева А.В.),
- кафедра иностранных языков (Чистилина Ю.В.)

Каждая кафедра работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности они ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические предметные кафедры работали в соответствии с планами работы, каждым из них проведено по 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы кафедр являются предметные декады.

Цели предметных декад:

- формирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора знаний учащихся;
- развитие творческих возможностей детей;
- привитие интереса у учащихся к учебным предметам.

Предметные декады призваны решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
- создание праздничной творческой атмосферы.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих мероприятиях и уроках нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

В основе организации Декады лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Декада дает возможность каждому ученику проявить себя. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность.

Инновационная деятельность

В 2022 году МОУ Гимназия города Малоярославца продолжала работать в качестве Муниципальной инновационной площадки по теме «Интерактивные инструменты и ресурсы цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования» и Муниципального ресурсного центра по теме «Шахматы как средство формирования интеллектуально - нравственной культуры» (Приказ №180 Отдела образования от 23.12. 2020 года). В рамках работы МИП педагоги Гимназии делились опытом работы по вопросам:

- практика использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой школы;
- мониторинговая деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках работы Муниципального ресурсного центра был создан информационно-консультационный центр поддержки педагогов, по вопросам шахматного образования с целью распространения эффективного педагогического опыта в этой области воспитания. Педагоги, реализующие это инновационное направление, давали мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.

В рамках реализации национального проекта «Образование», по направлениям «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» педагогами Гимназии были проведены мероприятия: занятие-практикум по информатике «Первый шаг в мире микроконтроллеров», тренинг «Использование оборудования «Точки роста» на ОБЖ на различных этапах обучения оказанию первой помощи»; демонстрировался опыт работы «Использование ИКТ на занятиях школьного Пресс-центра «МИГ»»; практикум по технологии «Создание проекта по курсу «Компьютерный дизайн»»; занятие по курсу техническому творчеству с набором LEGOи другие

Таблица 3.

Статус	Тема инновационной деятельности	Приказ	Сроки реализации
Муниципальная инновационная площадка	Интерактивные инструменты и ресурсы цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования	Приказ №180 Отдела образования от 23.12. 2020 года	2021 – 2022 год
Муниципальный ресурсный центр	Шахматы как средство формирования интеллектуально - нравственной культуры		2021 – 2022 год

В ходе инновационной деятельности предполагаем

1. Распространение уже имеющихся интеллектуальных продуктов инновационной деятельности МОУ Гимназии города Малоярославца и дальнейшее создание новых, что позволит участникам сетевого взаимодействия и другим заинтересованным сторонам:

- расширить практику использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- совершенствование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой образовательной среды;

- усовершенствовать мониторинговую деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.
2. Работа Муниципального ресурсного центра направлена на
- использование прогрессивной методики преподавания шахмат в Гимназии,
 - обеспечение методическими рекомендациями, проведение мастер-классов для педагогов,
 - организацию и проведение турниров среди школьников и их родителей.
 - обеспечение для всех свободного доступа к банку методических материалов по обучению младших школьников шахматам как средству формирования интеллектуально-нравственной культуры;
 - распространение эффективного опыта педагогов в этой области воспитания;
 - создание информационно-консультационного центра поддержки педагогов, по данному направлению;
 - повышение уровня интеллектуальной культуры и нравственной воспитанности учащихся

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии ;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

3.1. Режим образовательной деятельности

Деятельность Гимназии строится в соответствии с действующими документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами Гимназии.

Таблица 4. Численный состав Гимназии на начало и конец периода

Параллель	1 января 2022 года		1 сентября 2022 года		31 декабря 2022 года	
	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся
1	4	118	4	130	4	129
2	4	119	4	115	4	116
3	5	130	4	111	4	107
4	4	116	5	126	5	126
5	4	120	4	111	4	109
6	4	101	4	113	4	113
7	5	130	4	105	4	104
8	4	115	4	123	4	122
9	4	101	4	113	1	110
10	2	56	2	61	2	62
11	2	65	2	55	2	55
итого	42	1171	41	1161	41	1153

Режим работы, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Режим образовательной деятельности в 2021-2022 и в 2022-2023 уч.годах:

- Гимназия работает в одну смену,
- пятидневная учебная неделя для 2-9 классов
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, 10-11 классов

Начало 2021-2022 учебного года – 01.09.2021 года ,

Начало 2022-2023 учебного года – 01.09.2022 года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах– 33 недели
- в 5-8 классах– 35 недель
- во 2-4, 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Были проведены соответствующие корректировки учебного времени ,связанные с дополнительными каникулами .

3.2. Регламентирование образовательных отношений на учебный год.

Учебный год делится следующим образом:

Таблица 5. по четвертям

в 1 классах	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	28.10	8 недель /38 дней
2 четверть	07.11.	30.12	8 недель /38дней
3 четверть	09.01.	17.03	9 недель /44 дня
4 четверть	27.03	31.05	9 недель /41день
Дополнительные	20.02	26.02.	

во 2-4 классах	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	28.10	8 недель /38 дней
2 четверть	07.11.	30.12	8 недель /38дней
3 четверть	09.01.	17.03	10 недель /48 дней
4 четверть	27.03	31.05	9 недель /41день

- в 5-8 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	28.10	8 недель /38 дней
2 четверть	07.11.	30.12	8 недель /38дней
3 четверть	09.01.	17.03	10 недель /48 дней
4 четверть	27.03	31.05	9 недель /41день

- в 9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09	28.10	8 недель /38 дней
2 четверть	07.11	30.12	8 недель /38дней
3 четверть	09.01	17.03	10 недель /48 дней
4 четверть	28.03	25.05	8 недель /36 дней
ГИА			

- в 10 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	30.12	16 недель/76 дней
2 полугодие	09.01	31.05	19 недель/91 день

- в 11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	30.12	16 недель /76 дней
2 полугодие	09.01	24.05	18 недель /89 дней
	25.05	21.06	

В Гимназии с 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.3. Об антикоронавирусных мерах и о требованиях техники безопасности

В 2022 году на сайте ОО было продолжено ведение раздела, посвященного работе Гимназии в особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Таблица 6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО Примечание
2022	- Постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологич. правил СП 2.4.3648-20 - В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	СП2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Сайт МОУ Гимназии г.Малоярославца maklino40.gosuslugi.ru

	Основные образовательные программы: изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
Август–декабрь 2022	Приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности в новом учебном году. Приказ « О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований в МОУ Гимназии г.Малоярославца в 2022-2023 учебном году» .	Приказ №84 от 15.08.2022 Приказ № 98 «д»-од от 31.08.2022
	Приказ об организации образовательного процесса в 2022/2023 уч. г.	Приказ №87-од от 30.08.2022

3.4.Формы и профили обучения

Согласно ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение гимназистов осуществляется в очной форме. Обучение может быть организовано по заявлению родителей в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таблица 7. Динамика комплектования классов предпрофильной подготовки на параллелях 5-9-х классов

Класс	Учебный год					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С углубленным изучением математики	2	3	3	3	1	0
С расширенным изучением математики	2	2	2	11	11	11
Предпрофильной подготовки по иностранным языкам	3	6	6	6	2	1
Предпрофильной подготовки по русскому языку	2	2	2	2	2	2
Предпрофильной подготовки по физике	2	2	2	2	1	0
Кадетский класс	0	0	0	0	0	1
Всего	11	15	15	15	17	15

Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям. На параллели 10 классов создана педагогическая группа (18 человек).

Таблица 8. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Количество обучающихся	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 «Б» Технологический, естественно-научный	33	Математика. Физика, информатика Химия, биология	1
11 «А» Социально-экономический, универсальный	32	Право. Экономика Математика,	1
10 «А» Социально-экономический, универсальный Гуманитарный	26	Право, Экономика Математика Английский язык, русский язык	1
10 «Б» Технологический, естественно-научный	29	Математика, физика, информатика Химия, Биология	1

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2022 года обучается 12 детей – инвалидов.

На 01.09.2022 года обучается 5 ученика с ОВЗ.

МОУ Гимназия г. Малоярославца реализует следующие ООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и с расстройством аутистического спектра вариант 6.1

- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР – 2 (0,09%), аутистического спектра -1(0,09%);
- В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.
- Осенью 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по результатам обучения ученицы с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии .Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Весна 2022. Все курсы внеурочной деятельности (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления) реализовывались:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2022. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Воспитательная работа в МОУ Гимназия г. Малоярославца осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 9.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся личностных качеств: достоинство, долг перед Родиной, ответственность, честь. ▪ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Калужской области, города Малоярославца, Гимназии, семьи.
Информационное, социальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. ▪ Развитие работы самоуправления в Гимназии и в классе и организация учебы классных активов. ▪ Использование гимназистами проектного метода в социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения к личности одноклассников, взрослых. ▪ Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение обучающимися природы и истории родного края. ▪ Формирование правильного отношения к окружающей среде. ▪ Организация работы по совершенствованию туристских навыков. ▪ Проведение природоохранных акций.
Учебно-познавательное, научно-интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие познавательных способностей у обучающихся через индивидуальные и групповые консультации, занятия в «осенней школе», в олимпиадной школе, в научном обществе, в школьном музее. ▪ Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. ▪ Популяризация занятий физической культурой и спортом. ▪ Пропаганда здорового образа жизни. ▪ Выполнение нормативов ГТО
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие партнерских отношений с организациями системы доп. образования. ▪ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. ▪ Оказание методической помощи классным руководителям
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий и материально-технической базы для занятий дополнительным образованием. ▪ Сохранение традиционно работающих кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в системе воспитательной работе и их устранение. Контроль за работой кружков и секций.

На начало 2021/22 учебного года в МОУ Гимназия г. Малоярославца сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами коллективами в соответствии с единым планом воспитательной работы Гимназии.

В 2021/22 учебном году в Гимназии успешно реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

▪ **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

▪ **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

В процессе воспитания сотрудничаем с Центром Культуры и Туризма, администрацией г. Малоярославца, КДН и ЗП, ПДН ОВД Малоярославецкого района, принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня, и др. Продолжаем принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В Гимназии функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, НОО ФГОС2021, ООО ФГОС2021. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции, конкурсы, флэшмобы, фестивали и концерты;
- защита и реализация проектов, волонтерство.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (в дистанционной форме, сетевой и очной);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с учащимися (в дистанционной форме и очной));
- индивидуальные беседы с родителями (в дистанционной форме и очной));
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с учащимися (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с родителями (в дистанционной форме и очной);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Система работы Гимназии по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого, в течение года были организованы антинаркотические акции, декада права, и т.д.

В Гимназии успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги, педагог-психолог, сотрудник ПДН (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

3.8. Дополнительное образование

Весна 2022. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП, внесены программы в Навигатор ДО;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

▪ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2022. В 2022–2023 учебном году занятия по программам ДО проводятся в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Гимназия активно участвует в Федеральном национальном проекте «Современная школа». Главной целью открытия данного Центра –Точки роста для коллектива Гимназии является возможность вывести обучение и развитие детей разного возраста на более высокий уровень с использованием технически обновленного инструментария . Использование различных цифровых технологий в образовательном пространстве через 3D-моделирование, прототипирование, освоение квадрокоптеров, применение шлема виртуальной реальности, расширение применения компьютерного оборудования в различных предметных областях в новой креативной обстановке позволит детям расширить свои познавательные интересы и способности.

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.). Команда шахматистов Гимназии уже несколько лет лидирует в областном этапе турнира «Белая ладья».

На уроках технологии под руководством Иванцова А.В. дети создают новые более сложные модели робототехники.

Учитель ОБЖ Гришин Р.Ю. учит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, в результате уже второй год подряд, гимназисты становятся победителями и призерами на областной олимпиаде по ОБЖ. Мельник О.В. развивает практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов, в том числе и на военных сборах. 21 ноября команда Гимназии приняла участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи для школьников и студентов Российского Красного Креста и заняли 2 место среди 12 команд.

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.). Команда шахматистов Гимназии уже несколько лет лидирует в областном этапе турнира «Белая ладья».

На уроках технологии под руководством Иванцова А.В. дети создают новые более сложные модели робототехники. Учитель ОБЖ Гришин Р.Ю. учит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, в результате уже второй год подряд, гимназисты становятся победителями и призерами на областной олимпиаде по ОБЖ

Таблица 10. Программы дополнительного образования

Направление работы	Полное название программы	Кол-во детей , охваченных доп. образованием
Естественнонаучная	Валеологическая секция	182 чел.
	Введение в экологию	
	География в профессии	
	Естественнонаучная секция	
	Здоровье и здоровый образ жизни	
	Лаборатория химического анализа	
	Химический анализ для школьников	

Социально-гуманитарная	Клуб "Что? Где? Когда?"	230 чел.
	Малая академия	
	Маршевая группа	
	Математическая секция	
	Основы оказания первой медицинской помощи	
	Пресс-центр	
	Психология успеха	
	Секция иностранных языков и страноведения	
	Студия интеллектуальных игр	
	Школа одаренных детей	
Техническая	Город мастеров	273 чел.
	Компьютерный дизайн	
	Основы воинской службы	
	Отряд ГИБДД	
	Робототехника	
	Робототехника в виртуальной реальности	
	Черчение	
	Юный пожарный	
Туристско-краеведческая	Историко-художественная и краеведческая секция	62 чел.
	Музейное дело	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол, волейбол, футбол, пионербол	473 чел.
	Биатлон	
	Гимнастика	
	ГТО (начальная школа) , ЛФК	
	Оздоровительное плавание	
	Плавание, фитнес	
	Президентские игры	
	Президентские состязания	
	Современное пятиборье	
	Стрельба	
	Дизайн одежды	
Художественная	Квиллинг	141 чел.
	Свирель поет	
	Танцкласс	
	Хор мальчиков Светоч	
	Цветочная студия	

Мельник О.В. развивает практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов, в том числе и на военных сборах. 21 ноября команда Гимназии приняла участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи для школьников и студентов Российского Красного Креста и заняли 2 место среди 12 команд.

Активно ведется работа школьного пресс-центра, газета «МИГ» стала призером конкурса Экопатриот, в номинации «Лучший экологический выпуск». И победителем в областном фестивале школьной прессы «Больше изданий хороших и разных» в номинации «Лига мастеров».

Школьный спортивный клуб «Маклинцы» (6-7 классы) стал победителем областного этапа. Спортивная команда «Маклинцы» (8 класс) стала победителем областного этапа «Президентских состязаний», призерами (9 класс) областных «Президентских игр» (руководители Багиров О.С., Прусакова Н.В.), и представили Калужскую область на Всероссийских соревнованиях .

В системе дополнительного образования «Успех каждого ребенка» продолжается успешное создание и работа новых модулей: это компьютерный дизайн, химическая лаборатория, робототехника, предпринимательство.

Использование цифровых образовательных ресурсов - это дополнительная возможность для учащихся еще раз прослушать новый материал, получить интересную информацию, не отставать от класса, находясь дома по болезни. Сегодня предлагается широкий спектр различных образовательных платформ для школьников, которые призваны сделать учебный процесс более современным и интересным. Есть и у нас, в МОУ Гимназии города Малоярославца, свои приоритеты. Образовательные платформы, которыми пользуются наши учителя совместно с ребятами, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования и науки Калужской области. Вот перечень лишь некоторых: «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», Онлайн школа Фоксфорд , ЯКласс, Профоринтационный портал «Билет в будущее».

Благодаря дополнительному образованию и курсам внеурочной деятельности обучающиеся Гимназии активно проявляют свои знания, умения и творческие способности в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. За 2022 год Гимназисты проявили себя , показав результаты в следующих конкурсах:

1. Всероссийский конкурс сочинений «Возродим Русь Святую» победитель, призер.
2. Старшеклассник Года – победитель.
3. Областной конкурс на лучшую патриотическую игрушку – 6 призеров.
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - два призера.
5. Многопрофильная олимпиада РГЭУ – призер.
6. Региональный этап ШСК «Маклинцы» – команда Гимназии – победитель.
7. Первенство области по дзюдо – победитель
8. Международный фестиваль «Жаркое пламя» - призёр.
9. Кубок Калужской области «Что? Где? Когда?» 9 в-победитель,9 а- призер, 11 б-призер.
10. Областной этап «Президентские игры» Команда Гимназии (12 человек)-призер
11. Областной фестиваль школьной прессы «Лига мастеров». Пресс-центр –победитель
12. Областной конкурс школьных хоров-хор «Светоч»-призер.
13. Межрайонный конкурс по графическому дизайну -победитель
14. Областной чемпионат по оказанию первой помощи для школьников- команда Гимназии-призёр
15. Школьная баскетбольная лига. Команда девочек-победитель. Команда мальчиков-призер.
16. Региональный конкурс на лучшую образовательную организацию, внедряющую ВФСКГТО - призёр
17. Районный фестиваль волонтерских отрядов «PRO DOBRO» Волонтерский отряд-призёр.
18. Областной конкурс «Молодежь против наркотиков». Команда Гимназии 10 человек-призёр
19. Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия:Мечты о будущем» победитель и 2 призера
20. Муниципальный медиафестиваль юных журналистов в номинациях «Лучший видеорепортаж»- 1 место, «Лучшая работа юного корреспондента»- 1 место.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 11. Статистика показателей за 2021–2022 год

Итоговая аттестация учащихся в начальных классах по итогам 2021 -2022 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1	119	119	0	0		
2	119	119	0	1	20	68
3	129	129	0	1	19	66
4	116	116	0	0	30	60
Итого:	483	483	0	2	69	194

Итоговая аттестация учащихся 5 – 8 классов по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	119	119	0	1	18	53
6	101	101	0	0	12	38
7	129	129	0	3	10	53
8	113	113	0	6	5	44
Итого	462	462	0	10	45	188

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
10	56	56	0	0	6	23

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончила «5»	Окончила «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями
9	101	100	1	10	47	10	
11	66	66	0	11	42	11	11
Итого	167	166	1	21	89	21	11

Таблица 12. Сводная ведомость

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1-11	1168	1167	1	12	141	494

В 2022 году итоговая аттестация выпускников основной ступени обучения осуществлялась по четырем предметам: русский язык и математика и два по выбору обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	119	Не оцениваются									
2	119	119	99,1	68	57,1	20	16,8	1	0,01	1	0,01
3	129	129	99,1	66	51,1	19	14,7	1	0,01	1	0,01
4	116	116	100	60	51,7	30	25,8	0	0	0	0
Итого	483	483	99,4	194	53,2	69	18,9	2	0,02	2	0,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16 процентов (в 2020-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020-м – 12 %).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	118	99	53	45	18	15	1	1	1	1
6	101	101	100	38	38	12	12	0	0	0	0
7	129	126	98	53	41	10	8	3	2	3	2
8	113	108	96	44	39	5	4	5	4	5	4
9	101	100	99	46	46	11	11	1	1	0	0
Итого	563	553	98	234	42	56	10	10	2	9	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии осуществляется профильное и углубленное обучение по различным предметам.

Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	56	100	23	41	6	11	0	0	0	0
11	66	66	100	43	65	9	14	0	0	0	0
Итого	122	122	100	66	50	15	12	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 5% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 55%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021-м было 15%).

Таблица 16. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	101	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	66
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	66

Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение в 9 классе

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась в обычной форме: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Для девятиклассников ГИА продолжалось в период с 18 мая по 8 июля 2022 Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ Гимназии г. Малоярославца в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Выбор предметов для контрольной работы в мае выпускниками основной школы

Таблица 17

Класс	Физика	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	География	Информатика	Литература
9а	1	7	21	1	4	1	9	3	0
9б	4	1	19	1	6	3	9	6	0
9в	15	4	8	2	6	8	3	14	0
9г	0	3	15	0	3	1	14	3	0
Всего	20	15	63	4	19	13	35	26	0
%	20	15	63	4	19	13	35	26	0

ГИА в 11-х классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике, но этим правом никто не воспользовался. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МОУ Гимназии г. Малоярославца. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (66 человек) успешно сдали ГИА. Из них 66 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4

Таблица 18. Результаты контрольных работ по выбору обучающихся

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен на				%			Средний балл
		5	4	3	2	У	К	О	
Физика	20	6	11	3	0	100	85	70,6	4,15
Английский язык	15	7	4	4	0	100	73,33	73,33	4,2
История	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
Обществознание	63	5	30	28	0	100	55,56	54,41	3,63
Биология	20	3	10	6	1	95	65	58,6	3,75
Химия	13	5	3	5	0	100	61,54	68,31	4,15
География	35	6	17	11	1	97,14	65,71	60	3,8
Информатика	26	8	7	11	0	100	57,69	63,85	3,96
Французский язык	1	0	0	1	0	100	0	36	3

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	118	100	108	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	15	13	7	6	11	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	51	43	51	43	46	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	108	100	108	100	100	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	1
Количество выпускников 9-	0	0	0	0	1	0,9	0	0

х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ								
--------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 09.04.2021 № 63045 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления, а по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору с учетом оценки за итоговую аттестацию.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 29 июня.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 66 обучающихся получили «зачет».

Таблица 20. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический, универсальный	24/8	Калашников В.С.
11 «Б»	Технологический, естественно-научный	15/18	Дубеева Г.Г.
экстернат		1	
Итого		66	

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 17%., ЕГЭ сдавали 65 человек (100%), 1 экстернат

Таблица 21. О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
6	6	11	12	7	11

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Камаева Анна Дмитриевна	11 «А»	Калашников В.С.

2	Рощина Светлана Павловна	11 «А»	Калашников В.С.
3	Степанян Грета Арменовна	11 «А»	Калашников В.С.
4	Сураева Вероника Викторовна	11 «А»	Калашников В.С.
5	Бутнару Габриела Сергеевна	11 «Б»	Дубеева Г.Г.
6	Козлова Виктория Олеговна	11 «Б»	Дубеева Г.Г.
7	Насырова Альбина Альбертовна	11 «Б»	Дубеева Г.Г.
8	Круподеров Егор Владимирович	11 «Б»	Дубеева Г.Г.
9	Мартынова Софья Михайловна	11 «А»	Калашников В.С.
10	Прокопък Павел Максимович	11 «Б»	Дубеева Г.Г.
11	Пыстогова Елена Витальевна	11 «Б»	Дубеева Г.Г.

Таблица 23. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	32	33	100
Физика	7	9	24,6
Математика (профиль)	20	18	58,4
Математика (база)	12	15	41,5
Химия	2	10	18,4
Биология	3	10	20
История	6	3	13,8
Обществознание	17	6	35,3
Английский язык	5	3	12,3
Информатика	8	7	23
География	0	0	0
Литература	1	2	4,6

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл 65 баллов по профильной математике понизился (на 7%), но КИМы изменились, уровень сложности повысился. По русскому языку понизился (на 4%) 69 баллов.

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 24. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участв. в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Горчакова Н.И.	32	20	0	78 (Камаева А., Сураева В.)	59,05
11 «Б» Дубеева Г.Г.	33	18	0	78 (Круподеров Е., Кручинина А., Прохоров А.)	69,9
Итого:	65	38	0	5	64,5

Таблица 25 .Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 «А» Тихонова С. Ю.	32	32	0	Клапунов В. (94)	67,56
11 «Б» Удовиченко С.И.	33	33	0	Круподеров Е. (89)	70,6
Итого:	65	65	0		69

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 69 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 4 процента (73 %). Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОО/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МОУ Гимназия г.Малоярославца	66	67	68	72	65	75	76	76	73	69

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам (кроме обществознания, литературы, химии, информатики, истории).
2. Выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50)
3. 11 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).

Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР

Весна 2022. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, проводились не все из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №84 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 г» в Гимназии был составлен график проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), но из-за сложной эпидемиологической ситуации некоторые ВПР перенесены на осень.

Осень 2022. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир, математика , биология ;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, география, история;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, география, физика, обществознание, английский язык, история
- 8 класс – русский язык, математика, два дополнительных предмета;
- 11 класс – химия, биология, физика

Осень 2022.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для всех обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов по программе предыдущего года обучения (4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов) были переведены в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

ВПР в 5-х классах

Таблица 27. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	110	95	86,3%
Математика		97	88,1%
Окружающий мир		100	90,9%

Таблица 28. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86,3%	0	20%	56,84%	23,16%
Математика	88,1%	0	3,51%	31,58%	64,91%
Окружающий мир	90,9%	0	3,7%	44,44%	51,85%

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	95	16,89%	5,26%	77,89%	22,11%
Математика	97	1,75%	21,05%	77,19%	22,81%
Окружающий мир	100	14,81%	81,48%	81,48%	18,52%

ВПР показали небольшое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой.

Таблица 30.

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	27,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13,98
Всего	93	100

Таблица 31

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	55,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,13
Всего	96	100

Таблица 32.

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	18,27

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,81
Всего	104	100

ВПР в 6-х классах

Таблица 33. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Математика	101	94	93

Таблица 34. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	93	8.51	45.74	36.17	9.57

Таблица 35. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Математика	94	21 (22,34)	9 (9,57)	64 (68,09)	31,91

Вывод: результаты обучения подтвердились.

Таблица 36. ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	22,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	68,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,57
Всего	94	100

Таблица 37. ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	46,34

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

Таблица 38. ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Таблица 39. ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Таблица 40. ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	39,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,08
Всего	96	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	27,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	61,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,31
Всего	97	100
ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	84,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,09
Всего	53	100

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,46
Всего	52	100
ВПР География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	65,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	27,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100
ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	40,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	56,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,37
Всего	89	100
ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	46,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	40,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,24
Всего	49	100
Таблица 41		
ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	63,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,2
Всего	87	100
ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	44,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,57
Всего	84	100
ВПр Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100
ВПр Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	30,43
Всего	46	100
ВПр История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	46,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	23,4
Всего	49	100
ВПр География 8		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
ВПр Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

ВПр в 11-х классах

Таблица 42. Количественный состав участников ВПр-2022 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Физика	65	57	88
Химия		55	85
Биология		58	89

Таблица 43. Статистика по результатам ВПр в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Физика	84	0	14,04	73,68	12,28
Химия	77	0,00	16,67	56,25	27,08
Биология	87	0,00	9,26	75,93	14,81

Таблица 44. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	

Биология	58	0	4 (6,9)	54 (93,1)	6,9
Химия	55	14 (25, 45)	6(10,91)	32 (66.67)	36,36
Физика	52	9 (24,56)	18(14,04)	25(61,4)	38,6

Выводы и рекомендации

Результаты ВПР считать удовлетворительными.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся Гимназии к внешней оценке качества образования

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, проявив высокую активность.

Таблица 45.

№	Название олимпиады	2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	47	14	65	16	86	22
2	Английский язык	82	16	64	13	93	23
3	Литература	50	11	52	14	63	12
4	Право	13	4	17	6	12	4
5	История	48	9	14	2	27	6
6	Искусство	9	4	6	9	3	1
7	Физика	40	15	62	1	14	1
8	Обществознание	69	18	40	11	62	12
9	Экология	22	5	8	20	5	2
10	Физическая культура	45	13	57	4	42	15
11	Русский язык	80	16	82	2	104	17
12	Технология	27	7	25	18	44	11
13	География	27	6	81	10	42	8
14	Математика	102	20	132	4	140	6
15	Химия	17	8	37	16	30	5
16	ОБЖ	31	10	40	7	57	11
17	Экономика	35	7	15	15	21	3
18	Информатика	17	2	40	2	18	2
19	Астрономия	8	5	27	8	2	1

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Анализируя показатели участия гимназистов в муниципальном этапе, стоит отметить, что в 2022 году они были стабильны как с точки зрения количественного состава, так и по результативности.

Таблица 46

№	Название олимпиады	2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	19	2	54	5	15	2
2	Английский язык	19	4	24	4	28	5
3	Литература	8	2	11	5	13	3
4	Право	1	0	17	2	11	2
5	История	5	0	8	3	14	3
6	Физика	21	5	17	2	5	0
7	Обществознание	12	0	10	5	22	4
8	Экология	9	2	8	2	5	2
9	Физическая культура	8	4	20	7	16	3
10	Русский язык	8	0	10	1	13	2
11	Технология	5	3	8	2	13	2
12	География	4	3	27	9	27	5
13	Математика	17	1	31	1	20	1
14	Химия	6	0	26	0	25	1
15	ОБЖ	6	2	19	6	34	5
16	Экономика	11	0	13	3	14	2
17	Информатика	9	6	14	3	4	3
19	Астрономия	11	3	24	5	4	1

Данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий как количественный, так и качественный показатели. Количество участников школьного этапа выросло на 15%. Качественные показатели тоже значительно стали выше. В этом учебном году, как и в прошлом, по 6 предметам (астрономия, физика, математика, химия, биология, информатика) школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус-Курсы».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 47. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия призыв
2018	91	55	4	32	56	54	0	2	0
2019	86	56	6	24	53	52	0	1	0
2020	118	66	5	47	53	50	2	0	1
2021	108	52	11	41	62	55	4	1	2
2022	101	61	11	29	66	58	5	3	0

В 2021 году в Калужской области остались из 62 выпускников 11 классов – 14 человек (27%), в Московские ВУЗы поступили -28 человек (52%) , в ВУЗы других регионов -10% . Прослеживается стабильно высокий процент поступления в вузы выпускников Гимназии.

Таблица 48.

Год	Всего	Выбор дальнейшего профессионального самоопределения выпускников					
		Технические/информац.	Гуманит.	Медиц.	Педаг.	Военные /таможен	Экономич./безопасность
2014	51	9	7	4	0	2	5
2015	50	11	13	6	3	1	7
2016	49	14	13	5	5	4	4
2017	55	13/9	9	5	2	4	5/5
2018	56	15/8	11	8	1	0	7/6
2019	53	19/6	14	3	6	0	5
2020	53	28	12	3	2	3	4
2021	62	39	9	3	5	0	3
2022	66	34	6	8	5	0	5

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Заканчивая обучение, наши выпускники владеют коммуникативными качествами общения, универсальными навыками исследовательской и проектной деятельности, выходящими за рамки школьного курса. Мы воспитываем у обучающихся способность иметь собственное мнение по различным вопросам, уметь аргументировать и отстаивать его, не пугаться, если оно окажется неправильным, выходить из различных нестандартных ситуаций. В среднем 95% выпускников поступают в престижные ВУЗы страны, география которых широка: Москва, СанктПетербург, Калуга, Обнинск, Смоленск и другие.

Исходя из практического опыта работы, можно сделать следующие выводы:

- Цель обучения: каждый ученик овладевает умением учиться, достигает базового уровня знаний, на основе которых под руководством учителей выстраивает свою индивидуальную образовательную траекторию.

- Преподавание, система обучения и качество знаний обучающихся должны подтверждаться и оцениваться реально и открыто.
- В Гимназии успешно действует модель здоровьесберегающего образовательного пространства, в которую на правах педагогических партнеров вовлекаются все учреждения образования и культуры (спортивная школа, школа искусств, центр внешкольного образования, музеи и выставки, профессиональные училища и т.д.), предприятия, имеющие возможность предложить обучающимся получение дополнительных знаний с учетом их профессиональных интересов.
- Семья и Гимназия едины в реализации поставленной цели: получения обучающимися качественного образования, которое является залогом успешного обучения в высшей школе и профессионального карьерного роста как специалиста в дальнейшем. Тесное сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса приносит взаимное уважение, понимание и значительно облегчает решение поставленных целей. Данные выводы подтверждают необходимость и эффективность профильного обучения и предпрофильной подготовки. Педагогический коллектив продолжает эффективную работу по предоставлению широких возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса, готовности гимназистов к успешному продолжению образования после окончания Гимназии с учетом полученного профиля обучения, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика МОУ Гимназии города Малоярославца – это целостная стратегия работы с педагогическим коллективом, объединяющая различные методы и формы, имеющая целью создание эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды.

На период самообследования МОУ Гимназия укомплектована штатом на 100%.

Педагоги имеют следующие звания:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- Почетный работник общего образования – 9 человек;
- Отличник просвещения – 4 человека.

Таблица 49. Распределение учителей Гимназии по педагогическому стажу работы (по состоянию на 2022 год)

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Педагогические работники	67	4	6	6	4	5	10	32
Доля	100%	5%	9%	9%	5%	8%	16%	48%

По данным таблицы 1 можно сделать следующие выводы:

- Средний стаж педагога в гимназии составляет 1свыше 20 лет;
- 48% (32 чел) педагогов имеют стаж свыше 25 лет;

- В гимназии работают пять учителей (8 %) со стажем 40 – 45 лет и один (1%) со стажем – свыше 47 лет.

Квалификационный уровень педагогических работников.

Аттестация педагогических работников происходит на основе **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в гимназии разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей гимназии являются следующие:

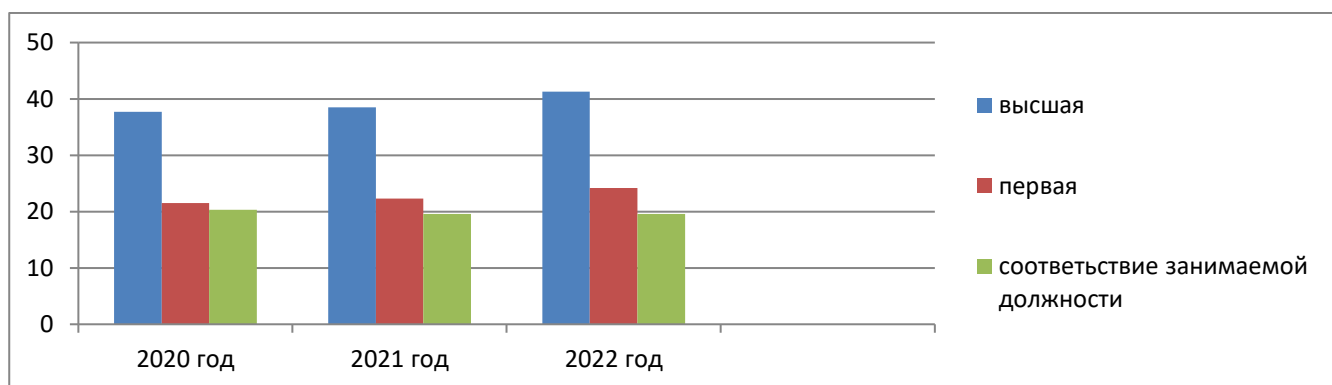
- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Таблица 50 . Распределение педагогических работников по уровню квалификации на 2022 год

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	24	38,5	27	41,3
Первая	15	22,3	16	24,2
Соответствие	14	19,6	14	19,6
Неаттестованы	14	19,6	10	14,9

По данным таблицы видно, что увеличился процент учителей высшей и первой квалификационной категории.

В диаграмме представлена информация об имеющихся категориях у педагогов Гимназии
**Динамика уровня квалификации педагогических работников
 МОУ Гимназии города Малоярославца**



На основании данных диаграммы и таблицы 50 можно сделать следующие выводы:

За последние три года педагоги гимназии регулярно проходят процедуру аттестации. Наблюдается тенденция увеличения процента педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Анализ повышения квалификации показывает, что 95% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. В рамках методической работы Гимназии сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все педагоги регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации Гимназии.

**Динамика курсовой подготовки педагогических работников МОУ Гимназии города
Малоярославца**

Таблица 51.

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Число учителей прошедших курсы повышения квалификации	19	44	57
Доля, %	28,3	65,7	85,0
Число административно-управленческих работников (7 человек), прошедших курсы повышения квалификации	3	2	3
Доля, %	42,8	28,5	42,8

**Анализ обученности педагогов Гимназии методам реализации обновленных ФГОС
(по состоянию 2022 год)**

Таблица 52.

Категории	Число педагогов	Число педагогов, прошедших обучение	Доля, %
Педагоги начальных классов	20	9	45
Учителя средней и старшей ступени	40	26	65
Административные работники	7	4	57,1

В таблице приведены данные из числа всех педагогов гимназии по категориям. И доля педагогов рассчитывается в отношении всех педагогов, а не только тех, кто работает по обновленным стандартам. Следует отметить, что все педагоги, которые работают по обновленным стандартам прошли соответствующую курсовую подготовку.

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

Педагогические работники гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, Наблюдается положительная динамика обучения на краткосрочных курсах. В целях подготовки учителей и административно-управленческих работников к внедрению и реализации обновленных ФГОС осуществлялось поэтапное обучение на краткосрочных курсах.

В целом кадровую работу в гимназии проводилась эффективно. Этому способствовала следующая работа:

- регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей. Организация наставничества.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46984 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 5567 единицы в год;
 - объем учебного фонда – 31006 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 53. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31006	23347
2	Педагогическая	3147	2640
3	Художественная	15978	9024
4	Справочная	1300	810
5	Языковедение, литературоведение	2846	2015
6	Естественно-научная	4832	3014
7	Техническая	2442	1654
8	Общественно-политическая	3624	1742

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3014 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 550.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 100 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: бюджетное учреждение. Находится на балансе Малоярославцевской районной администрации муниципального района «Малоярославцевский район».

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы - постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1153 учащихся, 41 класса-комплекта (на 01.09.2022 г.).

Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует современным требованиям и нормам СанПиНа, оснащен необходимым спортивным оборудованием, позволяет прививать интерес к спорту и воспитывать навыки здорового образа жизни всем участникам образовательного процесса, полноценно развивать спортивное направление и проводить соревнования по различным видам. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В настоящее время для поддержания спортивной базы Гимназии в рабочем состоянии требуется капитальный ремонт стадиона и бассейна.

Образование и его компоненты: вариативный подход к содержанию образования: 2-3 недельных часа физической культуры в каждом классе, ведение 14 спортивных секций, занятия в фитнес-классе, ЛФК, в каждом классе 12 часов плавания в бассейне в рамках уроков физкультуры, недели здоровья четыре раза в год, внутришкольные спортивные состязания

Техника безопасности: имеется противопожарная система, тревожные кнопки, скрытая электропроводка, система внутреннего видеонаблюдения, вентиляционная система, температурный режим, лаборантские комнаты для спецоборудования.

Спортивный зал гимназии площадью 650 кв.м. разделен перегородкой плотной тканью на два одинаковых зала размерами 13х25 метров, в каждом зале имеется оборудование для занятия баскетболом и волейболом. Пол покрыт специальным покрытием, имеется разметка для занятий баскетболом, волейболом, ручным мячом. Высота спортивного зала составляет 6,5 метров. Одновременно в спортивном зале могут заниматься два образовательных класса.

При спортивном зале имеется снарядное помещение; отдельные раздевальные помещения для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами и туалетами.

Плавательный бассейн расположен в отдельном здании, связанном крытым переходом с зданием Гимназии. *Бассейн входит* в состав спортивного комплекса Гимназии и имеет следующие технико-экономические показатели:

Таблица 54.

№	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь	кв.м.	2831,8
2.	Общая длина ванны бассейна	м	25
3.	Ширина ванны бассейна	м	11
4.	Поверхность	кв.м.	275
5.	Максимальная глубина	м	1,80
6.	Минимальная глубина	м	1,30
7.	Объем воды	куб.м.	426,75

В плавательном бассейне предусмотрено водоснабжение, установка обработки и нагревания воды, канализация, вентиляционная установка, электроосвещение. Бассейн представляет собой трехэтажное здание с цокольным этажом. Отделка высококачественная с применением мрамора и искусственных материалов.

Тренажерный зал для сухого плавания площадью 110 кв.м.

Спортивный стадион включает:

- беговые дорожки длиной 220 м., 100 м. со специальным покрытием.
- футбольное поле 1800 кв.м. с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, для прыжков в длину

- трибуна на 400 человек.

Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, содержит элементы полосы препятствия для проведения занятий по ОБЖ.

Хоккейный корт: пластиковый, соответствует олимпийскому стандарту. Установлены стойки для игры в баскетбол, имеется разметка для игры в волейбол, большой теннис. В зимнее время силами работников Гимназии производится его заливка.

Льжная база – отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оборудованы в соответствии с учетом предметной направленности с включением лабораторных комплектов, а именно:

- лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса ;столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты технологии(швейное дело)(кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Функционируют 2 компьютерных класса. В каждом учебном кабинете имеются АРМ учителя, Интернет, мультимедийные обучающие программы, создана школьная медиатека. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже расположены гардероб, столовая , буфет , на первом этаже учебные кабинеты начальных классов и актовый зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты «Точки роста», на третьем этаже кабинеты «Успех каждого ребенка», кабинеты информатики дооснащены интерактивным оборудованием, созданы две зоны отдыха для детей.

Летняя площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, которые требуют обновления и замены. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Имеется необходимость обновления информационной среды и приобретение информационного стола для музея, интерактивных панелей для расписания, интерактивного пола для подвижного отдыха детей во внеурочное время.

Так, 75% опрошенных педагогического состава отмечают наличие в достаточном количестве в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 58 % педагогов считают, что Гимназия имеет необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 42% опрошенных педагогов и 35 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета и его низкую скорость.

Работа по реализации программ идет в соответствии с дорожной картой развития цифровой среды.

Развитие материально-технической базы и финансовое обеспечение

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет Гимназии.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Гимназии;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Объем финансирования на 2022 год и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии составил

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 73206,1 тыс. руб.,
- собственные доходы учреждения-1721,5тыс.руб.,
- субсидии на иные цели – 4733,7тыс.руб.

Финансирование направлено

- на заработную плату сотрудникам и начисления на зарплату в размере 59195240,42 руб. Среднесписочная численность сотрудников учреждения на 31.12.2022 года составила 85 человек, из них 54 учителя.
- на оплату услуг на содержание и приобретение в размере 20256614,93 руб., в том числе
 - коммунальные платежи на сумму 6638813,19 руб.,
 - техобслуживание на сумму 1324349,64 руб.,
 - услуги связи – 65653,23 руб.,
 - приобретение учебной литературы (2227 штук) на сумму 1268498,0 руб.
 - приобретение цифрового и компьютерного оборудования- многофункциональное устройство Лазер-4 штуки, системный блок – 1 штука, телевизоры – 1 штука, учебная мебель (стол 2-х местный – 16 штук, стол 1 местный – 80 штук , 128 ученических стульев, для комп.классов), весы напольные (медицинский кабине) – 1 штука.

На 31.12.2022года субсидии на выполнение муниципального задания использованы в соответствии с Планом ФХД на 100% от плановых значений.

- В 2022 году выделено на питание обучающихся 4446074,08 руб., в том числе из федерального бюджета 3730368,40 руб., из средств муниципального бюджета МР «Малоярославецкий район» 715705,68 руб.
- охвачено льготным питанием:
 - горячие завтраки - 482 обучающихся,
 - обеды для многодетных и малообеспеченных семей- 76 обучающихся,
 - обеды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ - 5 детей,
 - обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 17 детей.
 - обеды для детей военнослужащих, мобилизованных, добровольцев принимают участия в СВО – 15 детей.

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» прошли оздоровление 100 ученика, расходы на питание составили 404040,0 руб.

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, достижения высоких результатов обучения и воспитания гимназистов, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Факультативные, индивидуально-групповые, кружковые занятия проводились за счет средств ФОТ Гимназии. Доля ФОТ в бюджете, доля ФОТ учителей, размер стимулирующей части ФОТ, доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений».

Заработная плата сотрудников по МОУ Гимназии г. Малоярославца составляет 43238 тыс. руб., педагогов составляет в среднем 48247 тыс. руб., обслуживающего персонала – 25730 тыс. руб. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

Таблица 55.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1, РИК, трудоустройство выпускников, тарификация	Сентябрь	Директор Заместители директора
Инструктаж по ТБ, ППБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ, инженер по охране труда
Пополнение библиотечного фонда. Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, Зав. библиотекой
Подготовка Гимназии к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Зам. по УВР
Организация работы групп ЛФК	Сентябрь	Зам. по УВР
Пополнение и обновление компьютерной базы Гимназии	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Организационные мероприятия по подготовке детей к участию в этапах Всероссийских спортивных фестивалей Спортивных клубов, «Президентские состязания», «Президентские игры»	Май Сентябрь - октябрь	Директор Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями в рамках федерального проекта «Точка роста»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Приобретение технического оборудования для кабинетов в рамках системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Инвентаризация	Октябрь-январь	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер
Работа по пополнению медиакабинета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	Директор Педагог-библиотекарь
Приобретение оборудования для музея Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по АХЧ
Оформление баннеров «Страницы истории Калужской области»	Май, июнь	Зам.директора по ВР
Меры по соблюдению светового, теплового режимов Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ

Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования Гимназии	Не реже 1 раза в неделю	Директор Зам. директора по АХЧ
Переподготовка мед.сестер бассейна	Ноябрь	Зав.бассейном
Отчеты о расходовании бюджетных средств, составление бюджетной сметы Гимназии на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Отчеты о расходовании внебюджетных средств, составление сметы на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	Директор Зам. директора по АХЧ
Организация летнего отдыха гимназистов	Май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
Подготовка Гимназии к новому учебному году	Июнь-август	Директор Зам. директора по АХЧ

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Продолжение ремонтных работ в связи с протечкой кровли, необходим капитальный ремонт кровли основного здания и кровли бассейна.
2. Требуется ремонт десяти кабинетов, актового зала Гимназии, спортивного зала
3. Необходимы средства на капитальный ремонт бассейна, здания маленькой школы, произвести ремонт туалетов (румынская сантехника ремонту не подлежит – нет запасных частей).
4. Необходимо отремонтировать покрытие стадиона полностью, произвести ремонт лыжной базы.
5. Необходим ремонт пришкольной прогулочной площадки около здания маленькой школы.
6. Необходима краска «рельеф» для косметического ремонта стен (около 1500 кв. м), краска для ремонта лестничных перил, ограждения школьной территории.
7. В связи с изношенностью необходим ремонт окон в классах и коридорах, требуется замена дверей, замена напольного линолеумного покрытия в 10 кабинетах.
8. Применение современных компьютерных программ для обучения детей требует обновления базы компьютерного оборудования и технического оснащения, увеличение компьютерной памяти, дооснащения рабочих мест учителя, замена ламп для проекторов.
9. Замена электрических светильников на энергосберегающие (светодиодные) в 13 кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале бассейна.
10. Необходим теплый гараж для школьного автобуса.

Выводы

Главной идеей качественного образования обучающихся является комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Управление качеством образования требует создания базы мониторинговой деятельности и своевременной информированности всех участников образовательных отношений.

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся положительна, виден стабильный рост показателей.

Данные сохранности контингента учащихся и высокий процент поступления выпускников говорят о заслуженном авторитете коллектива Гимназии на рынке образовательных услуг.

С целью повышения интереса к учебному процессу, выявления индивидуальных особенностей каждого гимназиста, формирования творческих коллективов, созданы и успешно работают профильные классы. Учащиеся объединены в них в группы для расширения и углубления знаний по целому циклу родственных предметов, связанных с выбранным направлением по их будущим профессиональным интересам. Эффективно работая в данном направлении, Гимназия успешно реализует социальный заказ учащихся и родителей.

Систематизируется опыт работы коллектива по диагностике учащихся в выборе профиля, по организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных и профильных классах физико-математического, гуманитарного, социально-математического направлений, в которых осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

На основании проведенного мониторинга работы Гимназии можно сделать следующие выводы:

- Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом.
- Гимназия города Малоярославца вошла в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга 2022 года заняла 7 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области (Рейтинговое агентство RAEX(РАЭКС-Аналитика)
- Выпускники Гимназии получают высокий уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в престижных высших учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.
- Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами ЕГЭ.
- В Гимназии созданы профильные классы с профильным изучением предметов, количество которых на третьем уровне обучения в новом учебном году составляет 100%.
- Реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся через систему факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца, подлежащей самообследованию за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	559 (54,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Г по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10(10%)

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11(17%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	882
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	314
1.19.1	Регионального уровня	98
1.19.2	Федерального уровня	151
1.19.3	Международного уровня	37
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145(13%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	117 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	113
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66(92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63(91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5(7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	57(81%)
1.29.1	Высшая	27 (49,5%)
1.29.2	Первая	16 (23,5%)
1.29.3	Вторая	14 (20,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 (14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	24 (34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями .

МОУ Гимназия г. Малоярославца

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом
МОУ Гимназия города Малоярославца. Протокол №6 от 22.03.2023 года